

## GUÍA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE CADA UNIDAD DEL CURSO: INTRODUCCIÓN AL MUNDO DEL MEZCAL.

<b>GUÍA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE CADA UNIDAD DEL CURSO: TEMA 1.</b>					
NOMBRE DEL CURSO: Introducción al mundo del mezcal.					
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <b>Tema 1:</b> Antecedentes históricos del mezcal.					
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA UNIDAD 1:</b> Al finalizar esta unidad, el participante <b>analizará</b> los antecedentes históricos del mezcal y sus orígenes prehispánicos, explorando la importancia cultural y ritual del maguey en las civilizaciones mesoamericanas y <b>comparará</b> su desarrollo con bebidas alcohólicas de otras culturas prehispánicas. Esto le <b>permitirá</b> desarrollar sus conocimientos conforme al estándar de competencia EC0623 para la venta de mezcal en establecimientos de alimentos y bebidas					
PERIODO DE REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES : 1 día.					
PONDERACIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES: 35%					
CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES:	CONOCIMIENTOS: (X)	DESEMPEÑOS: (X)	ACTITUDES/HÁBITOS/VALORES:		
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE					
TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	INSTRUCCIONES	MATERIALES O RECURSO	FORMA DE PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL O COLABORATIVA	MEDIO DE ENTREGA	PONDERACIÓN DE ACTIVIDAD
Cuestionario	Responder el cuestionario al terminar la unidad 1.	Computadora, acceso a internet, conexión estable, correo electrónico.	Individual.	Plataforma educativa: <a href="http://academia.mezcal.org.mx">academia.mezcal.org.mx</a>	35 %

## GUÍA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE CADA UNIDAD DEL CURSO: INTRODUCCIÓN AL MUNDO DEL MEZCAL.

GUÍA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE CADA UNIDAD DEL CURSO: TEMA 2.					
NOMBRE DEL CURSO: Introducción al mundo del mezcal.					
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <b>Tema 2:</b> Desarrollo colonial y postcolonial del Mezcal.					
OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA UNIDAD 2: Al finalizar esta unidad, los estudiantes serán capaces de <b>analizar</b> y <b>comparar</b> el impacto de la colonización española en la producción y consumo de bebidas prehispánicas, explorar las prácticas tradicionales de destilación durante la época colonial, y <b>evaluar</b> la influencia de la llegada de los españoles en la producción y la evolución del mezcal, que ha tenido como una bebida culturalmente significativa en México, alineado al EC0623.					
PERIODO DE REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES : 1 día.					
PONDERACIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES: 35%					
CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES:		CONOCIMIENTOS: (X)	DESEMPEÑOS: (X)	ACTITUDES/HÁBITOS/VALORES:	
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE					
TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	INSTRUCCIONES	MATERIALES O RECURSO	FORMA DE PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL O COLABORATIVA	MEDIO DE ENTREGA	PONDERACIÓN DE ACTIVIDAD
Cuestionario	Responder el cuestionario al terminar la unidad 2.	Computadora, acceso a internet, conexión estable, correo electrónico.	Individual.	Plataforma educativa: <a href="http://academia.mezcal.org.mx">academia.mezcal.org.mx</a>	35 %

## GUÍA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE CADA UNIDAD DEL CURSO: INTRODUCCIÓN AL MUNDO DEL MEZCAL.

<b>GUÍA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE CADA UNIDAD DEL CURSO: TEMA 3.</b>					
NOMBRE DEL CURSO: Introducción al mundo del mezcal.					
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <b>Tema 3:</b> Resurgimiento y popularidad actual del Mezcal.					
OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA UNIDAD:  Al finalizar esta unidad, el participante conocerá las causas del resurgimiento del interés en el mezcal en el siglo XXI, analizará el auge del mezcal en la industria de bebidas alcohólicas, evaluando las tendencias de consumo y finalmente, identificará los factores que han impulsado su creciente popularidad mundial, alineado al EC0623.					
PERIODO DE REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES : 1 día.					
PONDERACIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES: 30%					
CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES:	CONOCIMIENTOS: (X)	DESEMPEÑOS: (X)	ACTITUDES/HÁBITOS/VALORES:		
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE					
TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	INSTRUCCIONES	MATERIALES O RECURSO	FORMA DE PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL O COLABORATIVA	MEDIO DE ENTREGA	PONDERACIÓN DE ACTIVIDAD
Cuestionario	Responder el cuestionario al terminar la unidad 3.	Computadora, acceso a internet, conexión estable, correo electrónico.	Individual.	Plataforma educativa: <a href="http://academia.mezcal.org.mx">academia.mezcal.org.mx</a>	30 %